

1. Общая информация

о МОУ «Яровинская средняя общеобразовательная школа»

В школе обучаются учащиеся из 5 населённых пунктов: с. Яровое, с. Васильевка, с. Казенное, с. Гусиное, д. Батырево за последние 3 года на подвозе, осуществляемом школьным автобусом за счёт бюджетных средств, 30/29/27 учеников.

Данные о состоянии контингента обучающихся за 3 года:

	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Учащихся на начало	76	75	68	63
Прибыло	1	2	5	2
Выбыло	1	5	-	
В том числе в веч.школу	-	1	-	
На конец	76	71	73	

За последние годы наблюдается снижение численности обучающихся. Постоянно колеблющаяся численность связана с демографической ситуацией в стране, с миграцией населения из-за отсутствия работы в селе. Количество учеников колеблется от одного человека в 3 классе до 13 человек в 7 классе.

2. Организационно - правовое обеспечение деятельности МОУ «Яровинская средняя общеобразовательная школа»

Учредителем МОУ «Яровинская средняя общеобразовательная школа» является Администрация Половинского района.

Образовательная деятельность МОУ «Яровинская средняя общеобразовательная школа» осуществляется на основании лицензии, выданной Главным управлением образования Курганской области, № 41 от 24 января 2012 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также программы специального коррекционного образовательного учреждения VIII вида с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет, 2 года, 9 лет. (1 - 3 классы – ФГОС НОО; 4-11 класс – БУП 2004). Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью с изображением герба РФ осуществляется школой на основании свидетельства о государственной аккредитации серии АА 027704 регистрационный номер 907, выданного в 2013 году Главным управлением образования Курганской области.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями, распоряжениями Правительства РФ, решениями органов управления образованием, Типовым положением об образовательном учреждении, иными правовыми актами РФ, Курганской области, решениями органа управления образования Половинского района, Уставом ОУ. Данная нормативно-правовая база полностью обеспечивает порядок работы ОУ в режиме функционирования.

Согласно Уставу основным предметом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ.

3. Соответствие организационно-педагогических и социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям

МОУ «Яровинская средняя общеобразовательная школа» занимает двухэтажное здание, построенное по типовому проекту в 1975 году, в кирпичном исполнении, в котором обучаются учащиеся начальных классов, среднего и старшего звеньев. Общая площадь двухэтажного здания составляет 1844,6 кв.м. МОУ «Яровинская средняя общеобразовательная школа» занимает территорию в 3300 кв.м. Территория благоустроена и озеленена. Подъездные пути оборудованы. На земельном участке выделены следующие зоны: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, плодово-ягодная, цветник. Набор учебных кабинетов, производственных и административно-хозяйственных помещений соответствует требованиям к помещениям для организации образовательного процесса.

Водоснабжение – нецентрализованное: в пищеблок и для технических нужд вода доставляется из районного центра специально оборудованным автомобилем МОУО. Горячее водоснабжение автономное, нецентрализованное, в помещении пищеблока имеется водонагреватель «Аристон», емкостью 80 литров, горячая вода подведена к раковинам.

Питьевой режим в здании школы организован в обеденном зале на первом этаже здания школы: имеется кулер, вода питьевая бутилированная первой категории качества «Люкс», расфасованная в емкости по 19 л. соответствует ТУ 0131-003-51479033-005 производителя ООО Компания «Уральский родник» закупается в г.Кургане, поставка воды производится транспортом ИП Боброва А.Я.

Отопление осуществляется от котельной, работающей на твёрдом топливе, в которой имеется 2 котла, из которых оба действующих.

Оборудованы теплые туалеты для обучающихся и отдельный для сотрудников.

В здании установлена система противопожарной безопасности и система оповещения. В школе постоянно проводится ремонт, поэтому само здание и кабинеты в хорошем состоянии.

Школа располагает спортивным залом на первом этаже, столовой на 48 посадочных мест, библиотекой.

Анализ условий организации учебных занятий

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2.4.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189. В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности и условия организации питания обучающихся.

Принципы составления расписания:

- продолжительность уроков не превышает 40 минут, в 1 классах – 35 минут (сентябрь-декабрь);

- предусмотрены перерывы для отдыха и питания обучающихся (после 3 уроков - 20 минут, остальные - по 10 минут);

- число уроков не превышает максимальную аудиторную нагрузку обучающихся; при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- школьное расписание для обучающихся младших классов сбалансировано: чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

Занятия в школе начинаются в 8.30, обучение проводится в одну смену. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя.

Питание обучающихся производится в школьной столовой, которая соответствует санитарным нормам.

Питание в школьной столовой

Год	Количество учащихся	Охвачено одноразовым горячим питанием	Охвачено двухразовым горячим питанием
2011-2012	71	39	32
2012-2013	73	41	32
2013-2014	65	32	33

Таким образом, питаются 100 % обучающихся.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Итоговая учебная нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной СанПиН 2.4.2. 2821 – 10, п.10.10. и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34

4. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, все соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства (СанПин). Оснащенность учебных кабинетов удовлетворительная, условия для проведения демонстрационных и лабораторных работ имеются. Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам.

Анализ работы библиотеки

По сравнению с 2011-2012 уч.годом вырос % обеспеченности учебниками библиотекой. Появились учебники по предметам «Музыка», «ИЗО», «Технология», «Физкультура», но пока еще не в полном объеме, поэтому учебники хранятся у учителя и выдаются на урок на парту. Всё чаще учащиеся пользуются услугами сети интернет, а не книг из библиотеки для подготовки к занятиям. Заинтересовывает детей проводимая воспитательная работа библиотекаря, связь с

сельской библиотекой, использование современных компьютерных технологий при проведении мероприятий.

За последние три года фонд библиотеки пополнился справочными и энциклопедическими изданиями, но выделение средств на художественную литературу ограничено.

Количество книжного фонда на 1 сентября 2013 года составляет 3967 экземпляров. Общий фонд учебников насчитывает 750 экземпляров.

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе. Порядок определения списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, соответствует требованиям ст.32 (п.23) Закона РФ «Об образовании». Перечень учебников в мае каждого года доводится до сведения обучающихся и их родителей через информацию классных руководителей. Читаемость остается низкой. Чаще всего в библиотеку обращаются обучающиеся начальных классов. Обучающиеся старших классов читают только программные произведения, да и то редко.

Анализ информатизации образовательного учреждения

Кол-во компьютеров в школе	Кол-во компьютеров с выходом в Интернет	Кол-во мультимедиа-проекторов	Доля (%) учителей, использующих ИКТ на уроках
9	4	2	72%

100% сотрудников ОУ прошли обучение и имеют сертификаты пользователей ПК.

В целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности школы, информационной открытости, информирования обучающихся, их родителей и населения о деятельности школы, создан web-сайт.

Школьный Сайт является одним из инструментов обеспечения учебной и внеурочной деятельности, а также деятельности органов школьного самоуправления.

5. Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу

Характеристика педагогических кадров за 2010-2013 уч.годы

Годы: Показатели:	2010-2011 уч. год:	2011-2012 уч. год:	2012-2013 уч. год:
Всего:	16	16	14
Из них:			
мужчин	1	1	1
женщин	15	15	13

Статистические данные за 3 года по уровню образования:

Образование:	2011-2012 уч. год:		2012-2013 уч. год:		2013-2014 уч. год:	
	Количество педагогов:	В % отношении:	Количество педагогов:	В % отношении:	Количество педагогов:	В % отношении:
Высшее	12	75	10	71,4	10	71,4
Среднее специальное	4	25	4	28,6	4	28,6
Заочное обучение	1	6	1	7	-	-
Среднее	-	-	-	-	-	-

Данные по стажу за три года:

Стаж: Годы:	0-1 год:	2-4 года:	5-9 лет:	10-20 лет:	Свыше 20 лет:
2011-2012	1	1	-	2	12
2012-2013	-	2	-	2	10
2013-2014	-	1	-	5	8

Статистические данные за три года по уровню квалификации:

Категория:	2011-2012 уч. год:		2012-2013 уч. год:		2013-2014 уч. год:	
	Количество педагогов:	%	Количество педагогов:	%	Количество педагогов:	%
Высшая	1	6	1	7	-	-
Первая	6	37,5	5	36	6	43
Вторая	1	6	-	-	-	-
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности			4	28,5	6	43
Без категории	8	50	4	28,5	2	14

Педагоги школы своевременно проходят переподготовку и повышение квалификации в ИПКи ПРО г.Кургана

Согласно штатному расписанию укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100%. Вакансий нет. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования.

7. Оценка воспитательной деятельности ОУ

Техническое оснащение воспитательного процесса

№ п/п	Наименование	2012-2013
-------	--------------	-----------

1.	Ноутбук	1
2.	DVD	1
3.	Микрофон	2
4.	Фотоаппарат	1
5.	Мультимедийный проектор	2
6.	Экран	2
7.	Телевизор	1
8.	Видеоплеер	1
9.	Музыкальный центр	2

Вся воспитательная и образовательная деятельности основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и духовно-нравственном здоровье детей. А также воспитание в семье, трудовое воспитание, профилактика асоциального поведения. Результатом всей работы педагогического коллектива школы должна стать личность школьника, ориентированная на самопознании и самовоспитании, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством.

Основной целью воспитательной работы школы является создание благоприятных условий для формирования успешно социализирующейся личности ребёнка. Для реализации поставленной цели сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного, духовного, эстетического развития детей на основе изучения-личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование здорового образа жизни через реализацию программы «Здоровье»;
- развитие и совершенствование классного ученического самоуправления;
- осуществление сотрудничества школы с родительской общественностью;
- правовое и патриотическое воспитание детей;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями и учреждениями культуры через совместные внеклассные и внешкольные мероприятия.

Для решения поставленных задач были определены направления:

- формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам личности;
- формирование понятия о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нормами в системе культурных ценностей;
- трудолюбие и осознанное отношение к выбору профессии;
- экологическое отношение к природе, своему здоровью;
- эстетическое воспитание к окружающему миру;
- формирование активной жизненной позиции;
- формирование физической культуры и здорового образа жизни.

Работа кружков, секций – важная составная часть воспитательной системы школы. Здесь есть широкая возможность развития способностей и талантов каждого ребёнка. Для развития творческих способностей детей в школе работают кружки, секции. Некоторые обучающиеся посещают несколько кружков. Приём детей в кружки и секции проводится на добровольной основе. Деятельность детей в учреждении осуществляется в однообразных и разнообразных объединениях по интересам (кружок, секция). Обучение проводится согласно утверждённому расписанию, которое составляется по представлению педагогов с учётом пожелания детей, возрастных особенностей школьников.

На базе школы в 2013-2014 учебном году сформированы кружки, исходя из интересов обучающихся и возможностей ОУ.

ФИО руководителя кружка	Название кружка	Класс	Количество детей	Программа
Танкаев А.У.	«Спортивные игры»	7-11	32	Погадаев Г.И.
Танкаева К.Н.	«Волшебный клубок»	5-11	15	Учитель технологии Бесхлебная Ольга Николаевна
Танкаева К.Н.	«Умелые руки»	4	7	Уч. высшей кат. Кукуева Лариса Ивановна
Лаптева Т.С.	«Танцевальный»	2-6	11	Васильева В.А.
Юшина Р.К.	«Лего»	1-2	4	Ковалько В.И.
Юшина Р.К.	ЮИД «Безопасное колесо»	5-6	22	Матюхина С.Н.
Юшина Р.К.	Баскетбол	5-6	22	Селиверстова М.Б.
Танкаев А.У	Шахматы	5-6	10	

Общий охват обучающихся дополнительным образованием в школе составляет 76%

8. Состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся

В работе по данному направлению педагоги школы руководствуются следующими документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс РФ;
- Семейный кодекс РФ;
- Уголовный кодекс РФ;
- Кодекс РФ «Об административных правонарушениях»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», №124-ФЗ;
- Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», № 120-ФЗ;
- Положение о порядке межведомственного взаимодействия по оказанию помощи детям и семьям, находящимся в социально-опасном положении;
- Распоряжение Правительства Курганской области «О концепции модернизации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 67-Р от 20.03.2007.

На основе данных документов разработаны Устав школы, Положение о Совете профилактики, Положение о постановке на внутришкольный контроль, должностные инструкции.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, активизации совместной деятельности школы, служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению разработана система мероприятий. Несовершеннолетним с отклонениями в поведении и несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь со стороны классных руководителей, зам. директора по воспитательной работе. Учителями-предметниками, классными руководителями проводится работа по предупреждению второгодничества, оказывается помощь обучающимся в обучении.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль за посещаемостью. В рамках внутришкольного контроля классными руководителями и социальным педагогом ежемесячно отслеживается посещаемость учебных занятий обучающимися группы риска, выявляются причины пропусков уроков, своевременно принимаются меры воспитательного воздействия.

Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на внутришкольный контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальных планов реабилитации. Индивидуальная профилактическая работа проводится и с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению или содержанию, или отрицательно влияют на их поведение.

Обучающимся с девиантным поведением оказывается помощь в выборе занятий по интересам.

9. Исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся 1, 2 и 3 ступеней

В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Качество знаний (КЗ) и успеваемость обучающихся за последние три года

Года	I ступень	II ступень	III ступень	Итого
2009 - 2010	36% - 100%	19% - 98%	37,5% - 94%	31% - 97%
2010 – 2011	57% - 95%	12% - 100%	0% - 100%	23% - 98%
2011 – 2012	58% - 100%	13% - 98%	0% - 100%	24% - 99%
2012 - 2013	31% - 94%	24% - 100%	0% - 100%	23,3% - 98,6%

Статистика ГИА – 9 класс

ГИА по русскому языку в новой форме

	2011	2012	2013
Успеваемость	76,8%	80%	66,7%
Качество	0%	20%	33,3
Средний балл	2,6	3	3

ГИА по математике в новой форме

	2011	2012	2013
Успеваемость	83,4%	28%	100%
Качество	16,6%	0%	50%
Средний балл	3	2,2	4

ГИА по биологии в новой форме

	2013
Успеваемость	66,7%
Качество	33,3%
Средний балл	3

Статистика ЕГЭ – 11 класс

Главная задача перед педагогическим коллективом и выпускниками состоит в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, добиться значительного повышения уровня качества знаний обучающихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ.

Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ за 2010 - 2013 г.г.

Предметы	2011			2013		
	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по области	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по области

Математика	39,5	39,09	44,69	31,3		
Русский язык	48,9	52,97	58,95	53,7		
Физика	34,75	40,35	47,16			
Биология	47,5	48,56	52,25	44		
Обществознание	48,6	57,54	57,91	50,7		
История	33,5	47,88	46,74			
Химия	35,3	51,33	54,82	37		

Выводы: 1) основную общую школу закончили в 2013 году 6 человек;

- окончили на «4» и «5» - 1 человек;
- % успеваемости – 100;
- % качества – 16;

2) среднюю (полную) общую школу закончили в 2013 году 3 человека, из них:

- окончили на «4» и «5» - 3 человек;
- сдали экзамен по русскому языку – 3 человека, 100%;
- сдали экзамен по математике - 3 человека, 100%;

3) содержание и качество подготовки выпускников третьей образовательной ступени соответствует федеральным государственным образовательным требованиям;

Общие выводы:

Результаты итоговой и промежуточной аттестации выпускников 4, 9, 11 классов подтверждают выполнение требований государственного образовательного стандарта.

Средства, выделенные на модернизацию были реализованы:

1. На пополнение фонда учебников в школьной библиотеке.
2. На частичный ремонт крыши спортзала.
3. На приобретение новой ученической мебели (дополнительно поступило 11 комплектов).
4. На приобретение нового компьютера.
5. На курсы повышения квалификации педагогов.

В перспективе школа нуждается:

1. В капитальном ремонте крыши спортзала.
2. В замене устаревших окон на новые стеклопакеты.
3. В ограждении территории школы по требованиям антитеррористической безопасности.
4. В увеличении числа компьютеров.