

**Отчет о самообследовании
муниципального общеобразовательного учреждения
«Яровинская средняя общеобразовательная школа»
за 2015-2016 учебный год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения.
2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
3. Оценка качества кадрового состава.
4. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
6. Общие выводы.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Положением о самообследовании МОУ «Яровинская средняя общеобразовательная школа».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования по следующим направлениям:

1. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Яровинская средняя общеобразовательная школа» открыто с целью осуществления образовательной деятельности на территории Яровинской сельской Администрации.

Адрес: юридический 641790, Курганская область, Половинский район, село Яровое, ул. Центральная, д.2.

Фактический 641790 Курганская область, Половинский район, село Яровое, ул. Центральная, д.2.

Телефон: 9-53-83. E-mail: yarovoeshkola@yandex.ru

Муниципальное образование Половинский район.

Полномочия Учредителя выполняет Администрация Половинского района в лице Муниципального органа управления образованием Администрации Половинского района.

МОУ «Яровинская средняя общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования», постановлениями и распоряжениями Правительства Курганской области, решениями муниципального органа управления образования Администрации Половинского района.

МОУ «Яровинская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность на основе следующих нормативных документов:

- Устав зарегистрированный в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №7 по Курганской области в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись 25 ноября 2011года. Дополнения в Устав зарегистрированы от 05 июля 2012 года;

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 45 № 000781 регистрационный № 41 от 24 января 2012 г., выдана Главным управлением образования Курганской области. Срок действия лицензии бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП 010649 регистрационный № 907 от 22 апреля 2013 года, свидетельство действительно по 22 апреля 2025 года, приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 22 апреля 2013года, выдано Главным управлением образования Курганской области. Приказ Главного управления образования Курганской области от 22 апреля 2013года за № 854;

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 45 № 000887865, выдано Межрайонной ИФНС России № 7 по Курганской области (Обособленное подразделение межрайонной ИФНС России № 7 по Курганской области на территории Половинского района, 4517) постановлена на учет 30 октября 2002 года, ИНН 4517009247.

Для обеспечения уставной деятельности учреждение руководствуется следующими **локальными актами:**

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка в МОУ «Яровинская средняя общеобразовательная школа»;
- Должностные инструкции работников МОУ «Яровинская средняя общеобразовательная школа»;
- Трудовые договоры с работниками МОУ «Яровинская средняя общеобразовательная школа».

Нормативно-правовая база школы включает также **локальные акты, классифицированные по предмету регулирования:**

- локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность Школы;
- локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса;
- локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;
- локальные акты по организации аттестации педагогических работников;
- локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда;
- локальные акты по регламентации работы со школьной документацией;
- положения об общественно-профессиональных объединениях, структурных подразделениях школы и службах сопровождения УВП;
- локальные акты, регламентирующие деятельность объединений учащихся;
- положения о смотрах, конкурсах, массовых мероприятиях с обучающимися и учителями;
- локальные акты, регламентирующие вопросы организации предпрофильной подготовки.

Система управления образовательного учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Смирнова Татьяна Владимировна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МОУ «Яровинская средняя общеобразовательная школа» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации,

управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Орган государственного-общественного управления: Совет школы

Формы самоуправления: Педагогический совет.

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является совещание при директоре.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Контингент обучающихся образовательного учреждения

Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого
1. Всего классов - комплектов	2	5	1	8
2. Всего обучающихся	8	35	5	48
3. Из них:*				
а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в,)	3/8	5/35	1/5	9/48
б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	0/0	0/0		0/0
в) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	0/0	0/0		0/0
4. Итого:	3/8	5/35	1/5	9/48

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Организация образовательного процесса

Обучение и воспитание в образовательном учреждении ведутся на русском языке.

МОУ «Яровинская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года)

обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет)

обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), на второй ступени обучения введена предпрофильная подготовка.

III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) создает условия для развития интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий вводится обучение по различным профилям и направлениям (физико-математическому,

гуманитарному).

Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе соответствующей примерной основной образовательной программе и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Для осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении разработан и утвержден годовой учебный план, годовой календарный график и расписание учебных занятий. Учебный план создан Учреждением самостоятельно на основе примерного учебного плана. Учебный план Школы соответствует «Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10». При формировании учебного плана реализуются следующие задачи:

- выполнить в полной мере государственный заказ;
- учесть интересы и индивидуальные возможности обучающихся;
- сохранить и укрепить здоровье учащихся, не допустить их перегрузки;
- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- с учетом сложившихся традиций школы, способствовать формированию, становлению и развитию духовной среды и нравственного здоровья учеников;
- создавать условия для социализации и самореализации обучающихся;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план обеспечивает базовое общее образование и развитие ребенка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задачи школы на каждой ступени обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

За 2015-2016 учебный год учебный план выполнен в полном объеме. Программа пройдена. Практическая часть программы выполнена. Так же в полном объеме выполнены программы по элективным курсам.

Режим работы ОУ

Начало учебных занятий в ОУ: 08 ч. 30 мин.

В 1,3, 5-9 классах 5-дневная учебная неделя, 4, 11 классах 6-дневная.

Режим работы в течение учебного дня для 2-11 классов

№	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	8.30	9.10	10
2	9.20	10.00	20
3	10.20	11.00	20
4	11.20	12.00	10
5	12.10	12.50	10
6	13.00	13.40	10
7	13.50	14.30	

для 1 класса

I четверть

№	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	8.30	8.55	10

2	9.05	9.40	10
динамическая пауза 40 минут			
3	10.30	11.05	

II четверть

№	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	8.20	8.55	10
2	9.05	9.40	10
динамическая пауза 40 минут			
3	10.30	11.05	20
4	11.25	12.00	

на III-IV четверти для 1 класса

№	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	8.20	9.00	10
2	9.10	9.50	10
динамическая пауза 40 минут			
3	10.40	11.20	20
4	11.40	12.20	

Расписание составлено рационально, в соответствии с учебным планом и соответствует Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. (СанПиН 2.4.2.2821-10)

В расписании занятий учащихся первой половины дня в классах выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся. Для 1-го класса после второго урока предусмотрены динамическая пауза и условия организации питания обучающихся.

Внеурочная деятельность не входит в объём допустимых нагрузок, планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Соблюдается перерыв между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком обязательных занятий – 45 минут.

Организация питания обучающихся

Большое внимание в школе уделяется для организации горячего питания школьников. В соответствии с требованиями СанПиН, предусмотрены перерывы установленной длительности для приема пищи. Всего горячим питанием было охвачено 100 % детей. Учащиеся 1-4 классов, учащиеся, находящиеся на подвозе обеспечены двухразовым питанием. Льготным питанием охвачено 40 человек. В школе разработано и утверждено десятидневное меню. Проводился мониторинг питания по классам. Санитарно-гигиеническое состояние столовой удовлетворяет требованиям СанПиНа. Ежедневно проводится уборка помещений. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ. Помещение столовой эстетически оформлено. Работниками столовой проводится витаминизация, в меню присутствуют свежие овощи и фрукты.

Выполнение программ воспитательной и профилактической деятельности Вся воспитательная и образовательная деятельности основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и духовно-нравственном здоровье детей. А также воспитание в семье, трудовое воспитание, профилактика асоциального поведения. Результатом всей работы педагогического коллектива школы должна стать личность

школьника, ориентированная на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством.

Основной целью воспитательной работы школы является создание благоприятных условий для формирования успешно социализирующейся личности ребёнка. Для реализации поставленной цели сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного, духовного, эстетического развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование здорового образа жизни через реализацию программы «Здоровье»;
- развитие и совершенствование классного ученического самоуправления;
- осуществление сотрудничества школы с родительской общественностью;
- правовое и патриотическое воспитание детей;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями и учреждениями культуры через совместные внеклассные и внешкольные мероприятия.

Для решения поставленных задач были определены направления:

- формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам личности;
- формирование понятия о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нормами в системе культурных ценностей;
- трудолюбие и осознанное отношение к выбору профессии;
- экологическое отношение к природе, своему здоровью;
- эстетическое воспитание к окружающему миру;
- формирование активной жизненной позиции;
- формирование физической культуры и здорового образа жизни.

Работа кружков, секций – важная составная часть воспитательной системы школы. Здесь есть широкая возможность развития способностей и талантов каждого ребёнка. Для развития творческих способностей детей в школе работают

кружки, секции. Некоторые обучающиеся посещают несколько кружков. Приём детей в кружки и секции проводится на добровольной основе. Деятельность детей в учреждении осуществляется в однообразных и разнообразных объединениях по интересам (кружок, секция). Обучение проводится согласно утверждённому расписанию, которое составляется по представлению педагогов с учётом пожелания детей, возрастных особенностей школьников.

На базе школы в 2015-2016 учебном году сформированы кружки, исходя из интересов обучающихся и возможностей ОУ.

ФИО руководителя кружка	Название кружка	Класс	Количество детей	Программа
Танкаев А.У.	«Спортивные игры»	7-11	32	Погадаев Г.И.
Танкаева К.Н.	«Волшебный клубок»	5-11	15	Учитель технологии Бесхлебная Ольга Николаевна

Танкаева К.Н.	«Умелые руки»	4	7	Уч. высшей кат. Кукуева Лариса Ивановна
Лаптева Т.С.	«Каблучок»	2-6	11	Васильева В.А.
Юшина Р.К.	«Лего»	1-2	4	Ковалько В.И.
Юшина Р.К.	ЮИД «Безопасное колесо»	5-6	22	Матюхина С.Н.
Юшина Р.К.	Баскетбол	5-6	22	Селиверстова М.Б.
Танкаев А.У	Шахматы	5-6	10	

Общий охват обучающихся дополнительным образованием в школе составляет 94%

Кроме этого, в школе реализуется программа «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции», разработанная на основе программы превентивного модульного курса регионального компонента, на районном методобъединении психологов Половинского района. Программа предусматривает 8-10 часов занятий за счёт предметов «Окружающий мир», «ОБЖ» и классных часов в 1-11 классах.

Основную часть воспитательной работы выполняют классные руководители, проводя с детьми воспитательные мероприятия, классные часы, уроки мужества.

Общешкольные мероприятия готовились совместными усилиями всего коллектива школы и учащихся, помощь в подготовке оказывают и родители.

В течение учебного года были подготовлены и проведены традиционные **коллективно-творческие дела**: общешкольный турпоход, «Осенний бал», День Самоуправления, Концерт ко Дню пожилых людей, новогодние представления, Вечер ко «Дню Святого Валентина», Смотр строя и песни, посвященный 23 февраля, Концерт ко дню 8 марта, Митинг, посвященный «Дню Победы», итоговый концерт для жителей села.

Контроль проведения и эффективности воспитательных мероприятий проводился администрацией школы в течение года. Воспитательные мероприятия, проводимые в школе, имеют высокий уровень подготовки, хорошую и высокую эффективность воздействия на обучающихся.

Патриотическое и гражданское воспитание школьников осуществлялось через систему мероприятий:

- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы
- Тематические классные часы к знаменательным датам
- Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка

Для экологического воспитания школьников были проведены мероприятия:

- Благоустройство территории школы

- Акция по очистке берега озера
- Акции «Скворечник» и «Кормушка»
- Внеклассные мероприятия, посвященные датам экологического календаря («День Земли», «День птиц», «День защиты от экологической опасности», и др.)
- Конкурсы рисунков и поделок из природного и бросового материала

Мероприятия социально-значимой направленности:

- Уборка территории школы
- Концерт ко Дню учителя
- Акция «Поздравительная открытка» ко Дню пожилого человека
- Вахта Памяти у обелиска
- Дежурство по школе
- Организация подвижных игр на переменах для учащихся младших классов
- Операция «Забота» (помощь пожилым людям)
- Проведение занятий по ПДД для младших школьников (отряд ЮИД)

Детское общественное объединение «Навигатор» существует 12 лет. В этой организации на демократических принципах школьники живут, учатся и проводят свое свободное время.

В прошедшем учебном году руководство осуществляла Казаряе Дарья, ученица 7 класса. В течение года ребята самостоятельно подготовили и провели мероприятия: День самоуправления, концерт ко Дню учителя, День святого Валентина, тематические вечера и линейки по здоровому образу жизни, и др, и активное участие принимали члены объединения при проведении линейек, вечеров, конкурсов.

В течение года ребята проводят проверку состояния школьных учебников, следят за качеством уборки классов, поведением школьников, успеваемостью, проводят различные конкурсы: «Самый чистый класс», «Самый чистый стол в столовой», «Лучший спортсмен», «Самый активный читатель», «Самый опрятный ученик», «Самый зеленый класс» и др. Члены объединения проводят подвижные игры на переменах для младших школьников, а также помогают учителям начальных классов в проведении воспитательных мероприятий в подшефных классах.

Ежегодно члены объединения принимают участие в операции «Забота» по оказанию помощи пожилым людям. В течение года учителя и школьники оказывали помощь работникам культуры в организации и проведении культурных мероприятий в селе: День пожилого человека, День села, Новый год, Митинг 9 мая, Вахта Памяти у обелиска и др.

Состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся

В работе по данному направлению педагоги школы руководствуются следующими документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс РФ;
- Семейный кодекс РФ;
- Уголовный кодекс РФ;
- Кодекс РФ «Об административных правонарушениях»;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», №124-ФЗ;
- Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних», № 120-ФЗ;

- Положение о порядке межведомственного взаимодействия по оказанию помощи детям и семьям, находящимся в социально-опасном положении;
- Распоряжение Правительства Курганской области «О концепции модернизации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 67-Р от 20.03.2007.

На основе данных документов разработаны Устав школы, Положение о Совете профилактики, должностные инструкции классных руководителей.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, активизации совместной деятельности школы, служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению разработана система мероприятий. Несовершеннолетним с отклонениями в поведении и несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь со стороны классных руководителей, зам. директора по воспитательной работе. Учителями-предметниками, классными руководителями проводится работа по предупреждению второгодничества, оказывается помощь обучающимся в обучении.

С целью выполнения закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль за посещаемостью. В рамках внутришкольного контроля классными руководителями ежемесячно отслеживается посещаемость учебных занятий обучающимися группы риска, выявляются причины пропусков уроков, своевременно принимаются меры воспитательного воздействия.

Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на внутришкольный контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальных планов реабилитации. Индивидуальная профилактическая работа проводится и с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению или содержанию, или отрицательно влияют на их поведение.

Обучающимся с девиантным поведением оказывается помощь в выборе занятий по интересам.

2.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика успеваемости и качества

Учебный год	2012/13	2013/14	2014/2015	2015/2016
успеваемость	98,6%	98,5%	96,5%	100%
качество	23,3%	17%	30	25%

По итогам учебного года все учащиеся 9 и 11 классов были допущены к итоговой аттестации. Выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных предмета и два предмета по выбору учащихся. Учащимися были выбраны предметы: физика, биология, история, география, обществознание.

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса в 2015-2016 уч.г.

Предмет	Количество аттестующихся	Результаты				% качества	% успева
		5	4	3	2		
Математика	11	-	5	2	4	45,5	63,6
Русский язык	11	1	3	7	-	36,4	100
Обществознание	2	-	-	-	2	0	0
Биология	9	-	-	3	6	0	33,3
География	9	-	1	3	5	11,1	44,4
История	1	-	-	1	-	0	100
Физика	1	-	-	1	-	0	100

Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что учащиеся не достаточно серьезно готовились к итоговой аттестации, есть «неудовлетворительные» оценки. Большую роль в подготовке сыграл тот факт, что оценки по выбранным предметам не влияли на итоговые оценки в аттестате.

Выпускники 11 класса сдавали кроме двух обязательных предметов, еще 3 предмета по выбору: обществознание, история, физика:

Математика (базовая)				Математика (профильная)				Русский язык				Обществознание				История				Физика			
сдало	порог	преодолели порог	средний балл	сдало	порог	преодолели порог	средний балл	сдало	порог	преодолели порог	средний балл	сдало	порог	преодолели порог	средний балл	сдало	порог	преодолели порог	средний балл	сдало	порог	преодолели порог	средний балл
5		5	3,6	4	27	-	17	5	24	5	52	4	42	1	36	3	32	2	41	1	36	1	40

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне за 3 последних года

Учебный год	кол-во участников муниципального тура	победители	призеры	предмет
2013/2014	5	1	0	Физкультура, география
2014/2015	8	1	0	Физкультура, математика, русский язык, обществознание, немецкий язык, информатика, биология Победитель: физкультура
2015/2016	8	2	3	Физкультура, история, обществознание, физика, биология Победители: физкультура

Качественные показатели по предметам за три года

Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Русский язык	36%	39%	50%
Литература	50%	51%	68%
Немецкий язык	39%	55%	57%
Математика	24%	35%	30%
Информатика и ИКТ	34%	65%	52%
История	38%	59%	60%
Обществознание	60%	45%	70%
География	47%	58%	58%
Биология	48%	55%	73%
Химия	29%	35%	48%
Физика	17%	29%	35%
МХК (Искусство)	36%	100%	75%
Физкультура	100%	100%	100%

ОБЖ	82%	71%	83%
Технология	100%	95%	100%
ИЗО	98%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%

Анализ трудоустройства выпускников школы.

Количество выпускников 9 класс	Из них продолжили получение общего образование				Поступили на работу	Не продолжают образование (причина)
	в 10 кл.	в учреждениях НПО	в учреждениях среднего ПО	в вечерней общеобр. школе		
12	6	-	6	-	-	-

Количество выпускников 11 класс	Из них продолжили получение общего образования			Поступили на работу	Стоят на учете в центре занятости	Призваны в ряды ВС
	В высших учебных заведениях	В учреждениях НПО	В учреждениях среднего ПО			
5	1	-	3	1	-	-

Анализируя результативность деятельности образовательного учреждения за последние три года, необходимо отметить, что качество образования подтверждается стабильностью трудоустройства выпускников, участием учащихся в олимпиадах, конкурсах творческих, краеведческих конференциях.

3.Оценка качества кадрового состава

Педагогический коллектив школы - это сплоченный коллектив единомышленников, способный работать в духе задач, определенных модернизацией образования на современном этапе. В 2015-2016 учебном году педколлектив был полностью укомплектован кадрами, в школе работали 13 педагогов и 1 воспитатель ГКП. 71,4 % педагогов имеют высшее образование.

Возрастной состав педагогических работников

от 20 до 30лет	от 30до 40лет	от 40до 50 лет	50 и более
-	1	6	7

Стаж педагогической работы

Менее 5 лет	5-15 лет	15-25 лет	25-40 лет
-	1	5	8

Уровень квалификации педагогов:

Учебный год	Квалификация категория			Не имеют квалификационной категории(%)	СЗД(%)
	II (%)	I(%)	высшая(%)		
2013-2014	0	42,9	0	7,1	50
2014-2015	0	21,4	0	14,3	64,3
2015-2016	0	21,4	0	-	78,6

По данным таблицы можно сделать вывод, что количество учителей с первой категорией уменьшается. Это связано с выходом на пенсию педагогов.

В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию на подтверждение первой категории 1 педагог. Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную

компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы как портфолио способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

**Сведения
о прохождении педагогами
МОУ «Яровинская средняя общеобразовательная школа»
курсов переподготовки
по состоянию на конец 2015-2016 учебного года**

№	ФИО	предмет	Год	Тематика курсов
1.	Смирнова Т.В.	русский язык, литература	2012	Приоритетные направления в теории и практике подготовки к ЕГЭ по русскому языку
			2015	Проектирование Основной образовательной программы основного общего образования
		руководитель	2015	Современный урок в контексте требований ФГОС ООО
2.	Веслогузова С.В.	Нач.классы, учитель	2012	Стратегии обновления содержания начального образования в условиях введения ФГОС НОО нового поколения (72ч)
			2013	Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, внедряющих в ОУ комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (144ч)
			2013	Современные проблемы воспитания. Проектирование воспитательной деятельности дополнительного образования. Социальное проектирование. (72ч)
3.	Кузнецова Л.В.	Нач.классы, учитель	2013	Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС. (72 ч)
4.	Юшина Р.К.	Учитель физкультуры	2015	Уроки физической культуры в школе: специфика содержания и организации обучения в условиях ФГОС ООО.
5.	Танкаева К.Н.	Учитель технологии	2013	Особенности организации образовательного процесса в условиях разновозрастных групп обучающихся на уроках «Технология» (72ч)
6.	Никитина А.А.	Учитель математики и физики	2014	Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике в условиях внедрения ФГОС (72ч)

			2015	Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС (72ч)
7.	Сердюкова Н.И.	Учитель немецкого языка	2013	Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка как условие повышения качества образования (72ч)
			2015	Эффективное использование в учебном процессе ЭОР - средство внедрения ФГОС (72ч)
8.	Лаптева Т.С.	Учитель ИЗО и музыки	2012	Организация и содержание деятельности педагога-организатора (72ч)
			2013	Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС (72ч)
			2015	Контрольно-оценочная деятельность на уроках предметной области «Искусство» в контексте внедрения ФГОС (72ч)
9.	Куякова Р.С.	Учитель математики и физики	2012	Теория и методика обучения математике (избранные вопросы) (72ч)
			2013	Подготовка обучающихся к ЕГЭ по математике (72ч)
			2014	Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике в условиях внедрения ФГОС (72ч)
			2015	Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС (72ч)
10.	Создыкова Б.Т.	Учитель биологии, химии и географии	2012	Теоретические и прикладные аспекты взаимодействия педагогов СКОУ с родителями детей с ОВЗ (72ч)
			2012	Особенности преподавания химии, биологии в условиях перехода на ФГОС нового поколения (72ч)
11.	Вавилина Г.А.	Учитель русского языка и литературы	2015	Современный урок в контексте требований ФГОС ООО
			2015	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательной организации
12.	Родионова Е.Н.	Учитель истории	2015	Современный урок в контексте требований ФГОС ООО
13.	Легеза К.Б.	Воспитатель ГКП	2016	Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (72 ч)

14.	Танкаев А.У.	Учитель физкультуры	2016	Актуальные вопросы организации физкультурно-спортивной деятельности в современной школе. Реализация требований ФГОС. (72ч)
-----	--------------	---------------------	------	--

Обобщение педагогического опыта учителей, самообразование.

Росту профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного самообразования. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию. Результат самообразования педагога это- открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на заседаниях МО, педсоветах, совещаниях при директоре. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Педагоги овладевают информационными технологиями, педагоги размещают методические разработки на сайте школы.

Инновационная деятельность

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным.

Наш педагогический коллектив участвует в инновационной деятельности.

Основной целью инновационной работы, является – создание необходимых условий для дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения, а также для повышения охвата учащихся, педагогов, родителей современными образовательными технологиями, дающими возможности формировать компетентную, творческую физически и духовно здоровую личность.

Инновационная деятельность проводилась в рамках методической темы школы.

Данные об использовании современных образовательных технологий (СОТ) в образовательном процессе.

Количество педагогов, использующих СОТ 14, из них

Технологии*	Количество педагогов, использующих данную СОТ		Количество педагогов, использующих технологию системно (в предметных программах)	
	Чел	% от общего числа педагогов	Чел	% от общего числа педагогов
ИКТ-технологии	14	100	14	100
Интерактивные (развитие критического мышления через чтение и письмо, дискуссии, дебаты, тренинги)	12	85,7	12	85,7
Проектно-исследовательские (в том числе кейс-метод, метод проектов)	13	92	13	92

4.Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного и материально- технического обеспечения.

В МОУ «Яровинская средняя общеобразовательная школа» имеется следующая материально-техническая база для эффективной работы:

Наименование	Количество единиц учебного оборудования
--------------	---

объекта	
Учебные кабинеты	Кабинет начальных классов -2 (ноутбук 1) , 10 –учебных помещений, компьютер – 5, сканер-1, принтер (ч/б) – 2, мультимедийный проектор- 2, экран- 2 Спортивный зал
Учебно-вспомогательные помещения:	
Библиотека	рабочее место библиотекаря – 1 стеллажи для учебной и художественной и научно- популярной литературы, компьютер(1), видеомэгаффон(1), музыкальный центр(2), DVD плеер(1)
Лаборантская кабинета химии	Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование
Лаборантская кабинета физики	Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование
Административные помещения:	
Кабинет директора	
Учительская	
Помещения для питания обучающихся	
Пищеблок: -столовая; -горячий цех; -цех разделки продуктов; -моечная; -подсобные помещения.	холодильник – 1 шт. электромясорубка – 1 шт. электрический водонагреватель – 1 шт. электроплита – 3 шт. раковина- 6 шт.
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	
Раздевалка (для девочек)	1
Раздевалка (для мальчиков)	1
Туалетные комнаты для девочек и мальчиков на I этаже	2
Туалетная комната для персонала на I этаже	1
Гардероб	1
Объекты физической культуры и спорта	
Футбольное поле	1
Спортивная площадка	1

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Материально-техническое оснащение образовательно	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Словарно-справочные издания на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях

го процесса обеспечивает возможность:		
	- к информационным ресурсам Интернета	Модем. Государственный контракт на оказание услуг «Обеспечение доступа к сети Интернет общеобразовательным учреждениям Курганской области в 2012 году» с ОАО междугородней и международной электрической связи «Ростелеком», скорость Интернета составляет 300 Кбит/с.
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Учебники с электронными приложениями, учебно-методическая литература, материалы по учебным предметам
	- создания и использования информации;	Лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows и Linux, Антивирус, Microsoft Office). Запись и обработка изображений с помощью фотоаппарата, сканера, выступления при помощи мультимедийных проекторов. Осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях.
	- получения информации различными способами	Поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке.
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да, с использованием компьютерного оборудования, локальной сети, мультимедийного проектора
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да, учебно-лабораторное оборудование кабинетов химии, физики, биологии.
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Компьютерное оборудование, копировальное оборудование, доступ к локальным и глобальным сетям, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе, комплект лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц)
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Учебно-лабораторное оборудование кабинетов биологии и химии, физики.

Информационно-образовательная среда:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его	обеспечивает

программы общего образования на 1-3 ступенях	ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Сайт школы http://yarovoeshkola.ucoz.ru Эл. почта yarovoeshkola@yandex.ru
	б) педагогических работников,	Сайт школы Сайт школы http://yarovoeshkola.ucoz.ru Эл. почта yarovoeshkola@yandex.ru
	в) органов управления в сфере образования	Сайт школы Сайт школы http://yarovoeshkola.ucoz.ru Эл. почта yarovoeshkola@yandex.ru
	г) общественности	Сайт школы Сайт школы http://yarovoeshkola.ucoz.ru Эл. почта yarovoeshkola@yandex.ru
	д) учреждений дополнительного образования детей	Сайт школы Сайт школы http://yarovoeshkola.ucoz.ru Эл. почта yarovoeshkola@yandex.ru
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	руководящие работники – 100% педагогические работники – 90 %
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических	наличие учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	Нет, имеются ноутбуки, мультимедиапроекторы
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		отсутствует
Количество обучающихся на 1 компьютер		8 человек

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель	Фактический	%
------------	-------------	---

		<i>показатель</i>	<i>оснащенность</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий;	2 компьютера с выходом в Интернет	40%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Общий фонд - 4307	91%
	-обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Справочная литература (словари, энциклопедии)- 80	90%
		Художественная литература - 3136	96%
	- наличие электронных образовательных ресурсов по всем учебным предметам;	75	75%
		учебная литература- 800, учебно-методическая литература- 280	97% 85%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Использование ресурсов сети Интернет	

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса. Обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Достаточное количество учебных помещений для организации учебно-воспитательного процесса.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Реализация учебной деятельности в 2015-2016 учебном году по классам.

Успешно закончили учебный год 48 ученика. Все учащиеся переведены в следующий класс. Результаты следующие:

Класс	Кол-во учащихся	Аттестовано	Успевает		Не успевает		Учатся на 4 и 5	Из них отличники
			Кол-во	%	Оставлено на повторный год обучения	Переведено условно		

							Кол -во	%	
1	4	4	4	100	-	-	-	-	-
3	1	1	1	100	-	-	1	100	-
4	3	3	3	100	-	-	1	33	-
5	3	3	3	100	-	-	1	33	-
6	4	4	4	100	-	-	2	50	-
7	10	10	10	100	-	-	6	60	-
8	6	6	6	100	-	-	1	17	-
9	12	12	12	100	-	-	2	16,7	-
11	5	5	5	100	-	-	1	20	-
Итого:	48	48	48	100	-	-	15	31,3	-

6. Общие выводы:

- В школе создана образовательная и воспитательная система, обеспеченная достаточным уровнем кадрового потенциала и позволяющая учащимся добиваться стабильных образовательных результатов и получать качественное образование;
- Уровень образования и квалификация педагогических кадров на достаточном уровне;
- Взаимодействие учителя и ученика осуществляется в комфортной психологической среде;
- Коллектив стабилен.
- Школа имеет позитивный опыт использования современных инновационных технологий.
- Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.
- Работа с одаренными детьми ведется систематически. Наблюдается положительная динамика участия и достижений в предметных олимпиадах.
- Задачи, поставленные перед педколлективом на учебный год реализуются в полном объеме, но с различной степенью качества.

Наряду с имеющимися положительными результатами по всем направлениям, необходимо продолжить работу по:

- Увеличению количества призовых мест на предметных олимпиадах муниципального уровня.
- Созданию новой программы воспитательной работы на основе имеющихся в школе традиций и в соответствии с требованием современного образования
- повышению уровня профессиональной компетентности педагогов для эффективного внедрения инновационных форм и методов обучения и воспитания.

Основные направления развития:

1. Повышение качества образования и системы подготовки к ГИА, дальнейшее совершенствование педагогической деятельности коллектива с целью индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса.
2. Развитие учительского потенциала. Повышение квалификации, переподготовка и повышение образовательного ценза учителей школы.
3. Всесторонняя поддержка талантливых детей.
4. Использование современных информационных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Отчет о результатах самообследования утвержден на педагогическом совете, протокол №1 от 23 августа 2016 года

