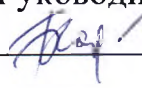
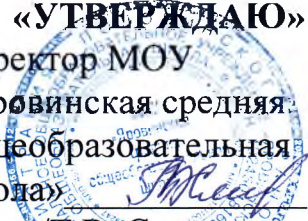


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Яровинская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
Руководитель МО
 Б.Т. Создыкова
от « 30 » августа 2017г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР 
/Н.И.Сердюкова/
« 30 » августа 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ
«Яровинская средняя
общеобразовательная
школа» 
/Т.В. Смирнова /
« 30 » августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету география 9 класс

Автор – составитель программы:

учитель географии
Создыкова Балдырган Тумурзановна

2017

Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 Закона «Об образовании РФ» в ред. Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ), закона «Об образовании РБ» и примерной программой по географии для общеобразовательных учреждений 9 классов под редакцией В.П.Дронова, В.Я. Рома. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации, М., 2004 год., а также программа для общеобразовательных учреждений- География Курганской области: 8-9 классы.-Курган, 2005. Автор А.В.Шатных; Требования к планированию итоговых практических работ по географии: материалы для практических занятий на курсах повышения квалификации учителей географии. Составитель: А.В.Шатных.- Курган, 2007.

Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации.

Актуальность программы определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся. Курс «География России. Население и хозяйство» - это четвертый по счету школьный курс географии. В содержании курса дан общий обзор населения и хозяйства России. Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 9 класса формируются представления о характере экономической и социальной географии России. География России формирует в основном представления учащихся о целостности дифференцированности региона и связях между ее отдельными компонентами.

Программа рассчитана на обучение курса географии учащихся 9 класса средней общеобразовательной школы. При составлении программы учитываются базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 5-8 классах при изучении «Начального курса географии», «Географии материков и океанов», «Географии России. Природа». Рабочая программа по географии для 9 класса к учебнику В.П. Дронова, В.Я. Рома «География России. Население и хозяйство» (68 часов, 2 часа в неделю) конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала девятиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Цель программы:

Изучение географии России направлено на:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

При изучении географии в 9 классе решаются задачи:

Образовательные:

- необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:
 - познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах интернет, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, сознательного отношения к географии, как средству познания родного края и получения знаний о разных сферах человеческой деятельности;
- воспитание толерантности и ориентации на духовные ценности народов родной страны;
- коммуникабельность, умение работать самостоятельно и в группе, публично выступать.

Развивающие:

- развитие интеллектуальных особенностей личности;
- развитие способности личности справляться с различными задачами;
- развитие коммуникативной компетенции учащихся.

Валеологические:

- отсутствие монотонных, неприятных звуков, раздражителей и т.д.;
- наблюдение за посадкой учащихся, чередование поз в соответствии с видом работы;
- благоприятный психологический климат на уроке, учет возрастных особенностей учащихся при работе на уроке.

Актуальность программы определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся. Курс «География России. Население и хозяйство» - это четвертый по счету школьный курс географии. В содержании курса дан общий обзор населения и хозяйства России. Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 9 класса формируются представления о характере экономической и социальной географии России. География России формирует в основном представления учащихся о целостности дифференцированности региона и связях между ее отдельными компонентами.

Особенности организации учебного процесса по предмету.

География России. Население и хозяйство - общественная географическая наука. Курс географии построен с позиции единства географии, комплексные подходы к характеристике территории России. Как средство познания окружающего мира, география обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, география неразрывно связана со многими школьными предметами.

Краеведческое содержание вплетается в большинство учебных занятий по Географии России

Связь программы с имеющимися разработками по данному направлению, со смежными дисциплинами:

При составлении программы учитывались базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 5-8 классах при изучении «Начального курса географии», «Географии материков и океанов» и «География России. Природа». Вся система изучения материала курса характеризуется определенной структурой, основа которой внутрепредметные и межпредметные связи. Внутрепредметные связи наиболее четко прослеживаются в постепенном усложнении сведений на основе сформированных понятий. Межпредметные связи прослеживаются в интеграции с курсом истории, алгебры, культурологии, экологии, зоологии и ботаники.

Сроки и этапы реализации программы, ориентация на конечный результат:

Данная программа рассчитана на один учебный год - 68 часов, 2 часа в неделю. В результате прохождения программного материала обучающиеся овладевают разнообразными предметными компетенциями.

Планируемые результаты обучения.

В результате изучения географии ученик должен: **знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
 - специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
 - **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
 - **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
 - **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
 - **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
 - **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
 - учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
 - наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
 - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
 - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры

- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
 - особенности отраслей;
 - традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
 - экономические связи районов;
 - состав и структуру отраслевых комплексов;
 - основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

	Тема раздела	количество часов	практические
1	Введение. Территория, ЭГП, гос устройство.	4	
2	Население России	10	3
Хозяйство России			
3	Общая характеристика хозяйства.	9	2
География межотраслевых комплексов и отраслей хозяйства.			
4	Топливо-энергетический комплекс	4	2
5	Научный комплекс	1	
6	Машиностроительный комплекс.	3	1
7	Военно-промышленный комплекс	1	
8	Комплекс по производству конструкционных материалов и химических веществ.	4	1
9	Агропромышленный комплекс	4	2
10	Социальный комплекс	3	1
11	Инфраструктурный комплекс.	3	1
12	Обобщение	1	
Региональный обзор 20 часов.			
13	Тема 1 Районирование территории России. Экономическое районирование.	2	
14	Тема 2 Экономические районы России.	16	8
15	Роль России в географическом разделении труда 4 часа	2	2
16	Итоговый контроль	1	
		68	23

Содержание учебного предмета.

Введение(4 часа)

Введение. Инструктаж по технике безопасного поведения на уроке.

Российская Федерация. Политико-государственное устройство. Государственная территория России. Экономико-и-политико-географическое положение.

Знать: основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия. Уметь: показывать на карте субъекты Российской Федерации и пограничные государства. Давать характеристику экономическому, транспортно -географическому, геополитическому положению России.

НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (10 часов)

Человеческий потенциал страны. Общая численность и динамика населения России, причины, обусловившие ее особенности. Естественное движение населения и его территориальные различия. Причины ухудшения демографических показателей в России. Проблема депопуляции и ее возможные последствия для страны.

Общая численность населения Курганской области. Сравнение с субъектами Уральского региона и Западной Сибири. Основные этапы заселения территории области. Роль крестьянской колонизации и ссылки в заселении края в ХУШ-ХХ вв. Влияние войн и голодных лет на динамику численности населения. Репрессии, переселение крестьян на стройки индустрии Урала, эвакуация населения в годы Великой Отечественной войны; освоение целинных и залежных земель - их воздействие на численность и структуру населения области. Особенности динамики численности населения области в конце ХХ - начале ХХI вв.

Народы и основные религии России. Многонациональность населения России. Основные языковые семьи и группы народов, их география. Политико-административная карта Российской Федерации. Религии. География православия, ислама, ламаизма и буддизма на территории России. Культурно-исторические общности народов; основные национальные обычаи и традиции.

Механическое движение населения. Понятие «миграции». Направления и типы миграций. Миграции населения: внутренние и внешние, их объемы и географические особенности. Причины современных миграций. Проблема беженцев и вынужденных переселенцев.

Половой и возрастной состав населения. Трудоспособное население. Понятия «трудовые ресурсы» и «экономически активное население». Динамика численности трудовых ресурсов и экономически активного населения.

Особенности расселения; городское и сельское население России . Основная полоса расселения. Крупнейшие города и городские агломерации. Зоны концентрации городов в России. Функции городов. Роль крупнейших городов в жизни страны. Проблемы малых и средних городов. Обострение социальных и экологических проблем в крупных городах.

Географические особенности сельского расселения. Типы населенных пунктов. Социальные проблемы села.

Условия и образ жизни в различных типах поселений.

Уровень жизни населения России и его качество. Основные показатели и географические различия в уровне жизни россиян.

Практические работы: 1. Сбор материалов о традициях, культуре, быте и религии народов населяющих Россию и родной край. 2. Определение средней плотности населения. Выявление главных черт размещения населения по территории России. 3. Определение по статистическим источникам доли городского и сельского населения территории.

Знать: численность населения РФ, национальный состав, особенности размещения, крупнейшие по численности города России, городские агломерации, географию народов и религий страны; понятия миграция, эмиграция, депортация, иммиграция, типы населенных пунктов, зоны расселения, трудовые ресурсы, активное население, пассивное население, рынок труда, дефицит работников, безработица.

Уметь: строить и анализировать графики и статистические таблицы, определять среднюю плотность населения, коэффициент ЕП. Определять место России в мире по численности населения на основе статистических данных. Наблюдать динамику численности населения России в 20 в и выявлять факторы, влияющие на естественный прирост и тип воспроизводства населения страны. Сравнить особенности традиционного и современного типов воспроизводства населения. Определять и сравнивать показатели естественного прироста населения России в разных частях страны. Сравнить показатели воспроизводства населения России с показателями других стран по статистическим данным.

Выявлять факторы, определяющие соотношение мужчин и женщин. Определять половой возрастной состав населения России по статистическим данным.

Сравнивать продолжительность жизни мужского и женского населения.

Определять крупнейшие по численности населения народы России. Определять: особенности размещения народов по территории страны; основные языковые семьи; современный религиозный состав населения России.

Уметь показывать на карте крупнейшие религиозные центры.

Определять виды и причины миграций. Определять основные направления современных миграционных потоков на территории России. Определять по статистическим данным районы с высокими показателями миграционного прироста и убыли населения.

ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (9 часов)

Общая характеристика хозяйства

Понятие "экономика". Главная цель экономики. Региональная и социальная экономика; экономика рыночная и централизованная. Экономика смешанного типа.

Структура экономики. Понятия "отрасль" и "межотраслевой комплекс". Отрасли материального производства и социально-культурной (непроизводственной) сферы. Предприятие; виды предприятий.

Производство - фундамент экономики. Производство и управление. Формы организации производства: специализация, кооперирование, комбинирование, концентрация. Эффективность производства, его главные показатели: производительность труда, себестоимость продукции, рентабельность. Экстенсивный и интенсивный пути развития. Производственные ресурсы.

Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Природные предпосылки развития хозяйства России. Оценка природных ресурсов. Важнейшие ресурсные базы страны. История хозяйственного освоения и антропогенного изменения территории.

Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.

Роль трудовых ресурсов в развитии и размещении хозяйства России. Неравномерность обеспеченности трудовыми ресурсами территории России. Динамика численности трудовых ресурсов, их качество. Интеллектуальные ресурсы. Экономически активное население.

Занятость населения в сферах материального производства и социально-культурной отраслях производства. Основные занятия населения в разных районах, в городах и сельской местности. Современные тенденции в занятости населения. Проблема безработицы.

Современное хозяйство России. Уровень развития. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Старые и новые проблемы развития и размещения хозяйства. Отраслевая структура. Основные направления и результаты экономических реформ.

Способы изображения объектов на экономико-географических картах. Структура ЭГХ предприятия, отрасли, межотраслевого комплекса.

Практическая работа: 1. Анализ статистических материалов, отражающих этапы социально-экономического развития России. 2. Определение по статистическим материалам тенденций изменения числа занятых в сферах народного хозяйства, в государственном и негосударственном секторах экономики.

Знать: границы производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства. Доля России в ресурсах СССР. Особенности экономических систем. Принципы размещения предприятий: условия размещения и факторы размещения. Территориальная структура хозяйства.

География межотраслевых комплексов и отраслей хозяйства России (24 часа)

Топливо-энергетический комплекс. (4)

Роль энергетики в хозяйстве. Отраслевой состав комплекса. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Основные топливо-энергетические базы России. Угольная, нефтяная и газовая промышленность; Нефтепроводы и газопроводы: Связи с топливо-энергетическими базами СНГ.

Себестоимость продукции и факторы ее изменения.

Электроэнергетика. Типы электростанций и принципы их размещения. Местные, региональные энергосистемы. Единая энергосистема.

Рациональное использование энергии, энергетических ресурсов и охрана природы.

Проблемы и перспективы развития ТЭК России. Нетрадиционные источники энергии. Ведущие профессии комплекса.

Практические работы: 1. Характеристика одного из районов добычи нефти, угля или газа по картам и статистическим материалам. 2. Решение задач на определение производительности труда и себестоимости продукции.

Знать: состав и значение ТЭК, главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическое положение и особенности, основные типы электростанций и факторы их размещения.

Уметь: составлять характеристику месторождений топливных ресурсов по картам и статистическим материалам

Научный комплекс России (1 час)

Состав и география научного комплекса. Значение научного комплекса в экономике России. Влияние технополисов на географию науки

Знать: состав научного комплекса и географию научных центров России; что такое технополисы и их влияние на научный комплекс.

Уметь: показывать на карте научные центры.

Машиностроительный комплекс России (3 часа)

Роль машиностроения в развитии хозяйства. Отраслевой состав. Тяжелое, сельскохозяйственное машиностроение, автомобилестроение, станкостроение, и приборостроение. Проблемы развития наукоемких отраслей. Факторы размещения (наукоемкость, трудоемкость, специализация и кооперирование, ориентация на потребителя) и география машиностроения России. Требования к уровню квалификации кадров в современном машиностроении.

Формулировать причины решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны.

Выявлять по картам главные районы размещения отраслей

трудоемкого и металлоемкого машиностроения; районы, производящие наибольшую часть машиностроительной продукции; районы с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности. Воздействие электроэнергетики на окружающую среду.

Многоотраслевой состав комплекса: сельскохозяйственное, транспортное машиностроение, станкостроение, приборостроение, производство технологического оборудования.

Военно-промышленный комплекс (1 час)

Состав. Значение предприятий ВПК в выпуске военной и гражданской продукции. Особенности. ВПК.

Основные отрасли и их география (ядерно-оружейный комплекс, авиационная, ракетно-космическая, бронетанковая промышленность, военное судостроение). Основные направления и проблемы конверсии ВПК.

Практическая работа: 1. Определение особенностей размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения.

Формулировать причины решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны.

Выявлять по картам главные районы размещения отраслей

трудоемкого и металлоемкого машиностроения; районы, производящие наибольшую часть машиностроительной продукции; районы с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности.

Комплексы отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ России (4 часа)

Состав и значение комплексов. Горнодобывающая промышленность ; основные принципы размещения.

Проблема повышения качества конструкционных материалов, снижения их расходования в процессе производства готовой продукции, использование вторичного сырья.

Роль и особенности металлургического комплекса: комбинирование и концентрация производства, трудоемкость и материалоемкость, огромные финансовые затраты на строительство предприятий. Металлургия - крупный загрязнитель окружающей среды. Условия труда на предприятиях комплекса.

Черная металлургия. Предприятия полного и неполного циклов производства, качественной и передельной металлургии. Технологии производства. Металлургические базы и крупнейшие комбинаты. Принципы размещения.

Цветная металлургия. Отраслевой состав и особенности размещения. Сырьевой, энергетический и потребительский факторы.

Химико-лесной комплекс. Химизация хозяйства. Особенности химической промышленности: создание новых веществ, возможности комбинирования, обширная сырьевая база, высокая энерго и водоемкость, отрицательное воздействие на окружающую среду и здоровье населения.

Состав: сырьевые, полупродуктовые, перерабатывающие отрасли, производящие конечную продукцию.

Главные районы химической промышленности России.

Лесная промышленность: значение и состав отраслей. Сырьевая база. Эффективность использования лесных ресурсов. Лесопромышленные комплексы. Особенности целлюлозно-бумажной промышленности, районы ее размещения. Экономические, технологические и экологические проблемы развития лесной промышленности

России. Выявление направления использования древесины в хозяйстве, ее главных потребителей.

Определение по картам атласа географическое положение основных

районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием факторов их размещения.

Выявление роли потребительского и экологического факторов размещения

Практические работы: 1. Составление характеристики одной из баз металлургической, химической или лесной промышленности по картам и статистическим материалам.

Знать: роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения

Приводить примеры негативного влияния на природу и здоровье человека химического производства и объяснять их.

Выявлять роль потребительского и экологического факторов размещения.

Уметь объяснять проблемы и задачи развития лесной промышленности.

Агропромышленный комплекс России (4 часа)

Значение и состав комплекса. Сельское хозяйство - ведущая отрасль комплекса. Отличительные черты сельского хозяйства - сезонность, воздействие природных

условий, главное и незаменимое средство и предмет труда - земля. Сельскохозяйственные угодья.

Особенности их структуры в России.

Интенсивное и экстенсивное хозяйство. Себестоимость и рентабельность сельскохозяйственного производства. Мелиорация земель. Проблема качества продукции

АПК. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Растениеводство и животноводство, их взаимосвязь. Зональная специализация сельского хозяйства.

Размещение зерновых и технических культур. Главные отрасли животноводства и районы их размещения. Сельскохозяйственные районы. Сельское хозяйство в пригородной зоне.

Практическая работа: 1. Составление характеристики одного из сельскохозяйственных районов России по картам и статистическим материалам.

2. Определение эффективности приближения обрабатывающих производств пищевой промышленности к сельскохозяйственным предприятиям.

Знать: значение АПК в хозяйстве, состав АПК, роль. Закон о земле. Интенсивный и экстенсивный путь развития хозяйства, мелиорация. Факторы размещения производств пищевой и легкой промышленности

Формулировать существенные черты отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики. Знать различия между земельными ресурсами и сельскохозяйственными угодьями.

Определять по картам и экономико-климатическим показателям основные районы выращивания зерновых и технических культур, главные районы животноводства.

Социальный комплекс России (3 часа)

Состав комплекса, его возрастающее значение. Уровень развития. Легкая промышленность. Особенности технологического процесса в текстильной промышленности.

Размещение главных отраслей легкой промышленности в России: хлопчатобумажной, шерстяной, льняной, швейной, трикотажной и обувной.

Проблемы обеспеченности населения России товарами народного потребления. Модернизация отрасли.

География сферы услуг. Ее связь с размещением населения, проблема обеспеченности населения бытовыми услугами.

Санаторно-курортное и туристско-рекреационное хозяйство России.

Ведущие районы туризма и рекреации.

Практические работы: 1. Обозначение на контурной карте ведущих туристско-рекреационных районов России.

Знать: сферу услуг, здравоохранение, связь, легкую промышленность

Устанавливать: долю пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции.

Высказывать мнение о причинах недостаточной обеспеченности

населения отечественной продукцией легкой и пищевой промышленности и их не конкурентоспособности.

Выявлять на основе анализа карт основные районы и

центры развития пищевой и легкой промышленности.

Инфраструктурный комплекс (3 часа)

Состав и значение. Производственная, социальная, рыночная и экологически-защитная инфраструктура. Уровень развития.

Транспорт. Виды транспорта. Характеристика железнодорожного, автомобильного, трубопроводного, авиационного, речного и морского транспорта. Карты транспорта. Влияние природных условий, плотности населения и размещения производства на развитие транспортной сети. Роль видов транспорта в грузовых и пассажирских перевозках. Грузооборот.

Важнейшие транспортные магистрали. Состав и направление грузопотоков. Транспортный узел. Единая транспортная сеть России и СНГ. Степень обеспеченности транспортом. Перспективы развития транспортной сети России.

География связи. Виды связи и их влияние на жизнь и территориальную организацию общества. Проблемы вхождения России в глобальную систему связи.

Возрастающее значение автотранспорта. Трубопроводный транспорт: нефте- и газопроводы, продуктопроводы. Их география. Проблемы воздушного транспорта.

Социальная, рыночная и экологическая инфраструктура области.

Влияние транспорта на окружающую среду.

Практические работы: 1. Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану.

Знать: роль и значение транспорта для хозяйства страны, понятие о грузообороте, транспортном узле, главные особенности различных видов транспорта, география

важнейших транспортных путей.

Обобщение (1 час)

Общие вопросы географии межотраслевых комплексов России. Основные факторы и принципы размещения хозяйства. Значение восстановления связей с предприятиями межотраслевых комплексов стран СНГ.

Влияние НТР и НТП на развитие и размещение хозяйства.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР (20 часов)

Районирование территории России. Экономическое районирование (2)

Понятия: «районирование», «экономический район», «территориальное (географическое) разделение труда». Подходы к районированию территории России.

Районирование экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое. Вклад П.П. Семенова-Тян-Шанского, Н.Н. Баранского и других ученых в районирование России. Схемы природно-социально-экономического районирования.

Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона.

Географические особенности отдельных районов и регионов: Север

и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Сетка экономических районов России. Специализация и комплексное развитие их хозяйства. ТПК.

Промышленный район. Промышленный узел. Типы ТПК по охвату территории и по составу отраслей.

Знать понятия: «районирование», «экономический район», «территориальное (географическое) разделение труда».

Уметь объяснять значение районирования. Показывать на карте районы России.

Экономические районы России(16 часов)

Экономические районы европейской части России

Центральная Россия

Историческое, экономическое и политическое ядро России. Центральный, Центально-Черноземный, Волго-Вятский районы - составные части Центральной России.

Центральный район

Центральность, столичность положения. Слабая обеспеченность сырьевыми и энергетическими ресурсами (Подмосковный бурый уголь, торф, строительные материалы); условия для развития сельского хозяйства; широкие возможности рекреации: уникальность среднерусской природы, памятные исторические места. Район давнего заселения, самая густонаселенная часть России. Москва - главный центр притяжения населения. Демографические проблемы региона. Уровень жизни населения в Москве и областях района. Судьбы малых городов. Радиально-кольцевая структура расселения и хозяйства. ТПК Центрального района. Старопромышленный аспект экономики. Современная специализация на наукоемких и трудоемких отраслях (машиностроение, текстильная, химическая промышленность). Основные промышленные узлы и центры (Тверь, Иваново, Тула, Смоленск, Рязань, Калуга, Ярославль, Брянск, Орел). Научно-производственный комплекс Москвы и научные центры Подмосковья (Дубна).

Народные промыслы. Возможности и география АПК. Пригородное сельское хозяйство. Льноводство и животноводство. Густая транспортная сеть.

Туристско-рекреационное хозяйство. «Золотое кольцо» России (Владимир, Ростов «Великий», Суздаль, Сергиев Посад). Национальные парки. Объекты Всемирного культурного наследия: Социально-экологические проблемы Москвы и других городов.

Практическая работа: 1. Оформление картосхемы «Центральный район: состав, ведущие промышленные узлы и центры, туризм и народные промыслы».

Центрально-Черноземный район.

Выгодность ЭГП, благоприятные природные условия, железная руда КМА; черноземные почвы - условия развития района. Дефицит водных ресурсов. Заселение территории. Современный характер и проблемы расселения. Масштабы механического оттока населения в прошлом. Естественная убыль населения и приток переселенцев из республик СНГ и северных и восточных районов России. Черная металлургия, машиностроение, химическая промышленность. ТПК КМА. Мощный АПК. Проблемы эрозии почв. Транспортные пути.

Проблемы энергоснабжения. Экологические проблемы горной промышленности КМА. Главные города (Воронеж, Белгород, Курск, Липецк, Тамбов, Старый Оскол).

Волго-Вятский район

Экономико-географическое положение. Волго-Окский узел. Бедность минерально-сырьевых ресурсов. Вятский лесной край. Особенности населения. Русские, марийцы, чуваш, мордва. Республики и их столицы. Специализация района на машиностроении. Нижегородский промышленный узел. Развитие лесной и химической промышленности. Значение Нижегородской ярмарки. Старинные народные промыслы. Недостаточное развитие АПК. Проблемы энергоснабжения. Охрана природы Волги и Оки.

Северо-Западный район

Приморское положение. Волго-Балтийский водный путь. Роль района в формировании русской нации. Контрасты плотности населения. Естественная убыль населения, ее отражение на динамике и структуре населения района. Политическое, экономическое и культурное значение Санкт-Петербурга, его роль как центра науки и подготовки кадров. Современное промышленное лицо Санкт-Петербурга. Отрасли специализации: машиностроение и легкая промышленность.

Центры металлургии района. Пригородное сельское хозяйство. Льноводство. Проблемы возрождения сельской глубинки, забытых сел. Особенности транспорта. Развитие портового хозяйства.

Характеристика туристско-рекреационного хозяйства. Объекты Всемирного культурного наследия и другие культурно-исторические памятники Санкт-Петербурга, Новгорода, Пскова.

Калининградская область - «янтарный остров» России. Внешнеторговая портово-промышленная и агропромышленная специализация. Проблемы развития свободной экономической зоны. Экологические проблемы Ладоги, Невы, Невской губы, Балтийского моря.

Северный район

Своеобразие ЭГП, выход к Северному Ледовитому океану. Суровость природных условий. Разнообразие природных ресурсов, их концентрация на Кольском полуострове и Печорском крае (минерально-сырьевые, энергетические, строительных материалов, лесные, рыбные, водные).

История заселения и освоения Русского Севера. Коренные народности: карелы, коми, ненцы, саамы, их быт, культура, производственные навыки. Республика Коми и Карелия.

Главные черты современного населения: слабая заселенность, концентрация по долинам таежных рек и побережьям. Миграционная убыль населения.

Топливо-энергетический комплекс (Печорский угольный бассейн, нефтяная и газовая промышленность в Коми Республике), лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Металлургия Череповца. Морской порт и рыбная промышленность Мурманска.

Льноводство и молочно-мясное животноводство.

Туристско-экскурсионное хозяйство (Соловки, Кижы, Малые Карелы).

Экологические, экономические и социальные проблемы района. Проблемы ядерного полигона на Новой Земле.

Перспективы развития Северного района. **Практическая работа:2.** Составление схемы структуры хозяйства экономического района с обоснованием развития специализации и показом внутрирайонных связей.

Северо-Кавказский район

ЭГП между Азовским и Черным и Каспийскими морями. Плодородные степи Кубани и Ставрополя.

Богатые агроклиматические и почвенные ресурсы. Рекреационные ресурсы: горы, морское побережье, минеральные воды. Топливные ресурсы и руды цветных металлов. Комфортность природных условий, разнообразие ландшафтов. Особенности заселения Северного Кавказа. Многонациональный состав.

Горские народы Кавказа, их быт, религии, культура. Национальные республики и их столицы. Казачество: их быт и традиции. Очага концентрации населения. Сельское расселение. Северный Кавказ - важнейший сельскохозяйственный район России, его специализация (зерновое хозяйство, выращивание подсолнечника, овощеводство, садоводство, виноградарство, многоотраслевое животноводство). Пищевая промышленность. Сельскохозяйственное, транспортное, энергетическое машиностроение (Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгоград). Топливо-энергетический комплекс (уголь Донбасса, газ Ставрополя, нефть Грозного). Промышленные узлы: Ростовский, Краснодарский, Ставропольский. Туристско-рекреационное и санаторно-курортное хозяйство (Сочи, Анапа, Кавказские Минеральные воды, Пятигорск, Кисловодск, горнолыжный туризм Приэльбрусья). Транспортная сеть. Новороссийск - морской порт. Основные грузовые и пассажирские потоки. Структура ввоза и вывоза. Антропогенная перегрузка земель. Проблемы Азовского и Черного морей.

Практическая работа:3. Составление схемы условий развития, состава АПК и его производственных связей.

Поволжский район

ЭГП вдоль Волги. Роль Волги в территориальной организации расселения и хозяйства.

Полезные ископаемые: нефть, газ, строительные материалы, поваренная соль; гидроэнергоресурсы, рыбные, земельные и агроклиматические ресурсы. Исторический стык этносов. Русское заселение и коренные народы. Система национальных республик. Городские агломерации Поволжья. Гидроэнергетика.

Нефтегазохимический комплекс Поволжья (нефтяная и нефтехимическая промышленность Татарии, Самарской области, Астраханский газоперерабатывающий комплекс). Машиностроение. Крупнейшие центры: Казань, Самара, Тольятти, Набережные Челны, Ульяновск, Волгоград, Саратов. Проблема рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна.

Многоотраслевой АПК: зерновое хозяйство, выращивание подсолнечника, овощеводство, бахчеводство, животноводство. Речной транспорт, широтные магистрали, система трубопроводов.

Экологические проблемы Волго-Камского бассейна, Каспийского моря и прибрежных районов; деградация пастбищ Калмыкии.

Практическая работа: 4. Составление характеристики населения района на основе карт и статистических материалов.

Уральский район

Положение на стыке Европы и Азии, на транзитных путях. Разнообразие природных условий, Западный и Восточный, Северный и Южный Урал. Урал - «Каменный пояс». Руды, нефть, газ, уголь, калийные соли.

Земельные ресурсы Южного Урала, лесные ресурсы Северного Урала. Этапы заселения. Степень освоенности района. Башкиры и удмурты, их быт, культура, религия. Концентрация городского населения. Проблемы здоровья населения и его долголетия.

Металлургический и машиностроительный комплексы. Роль Урала в оборонной промышленности страны. Основная химия, нефте- и газохимия. Оренбургский ТПК. Промышленные узлы: Уфимский, Екатеринбургский, Челябинский, Магнитогорский, Соликамско-Березниковский, Нижне-Тагильский, Пермско-Краснокамский, Орско-Халиловский. Народные промыслы Урала.

Экологические проблемы, вызванные концентрацией промышленного производства: загрязнение окружающей среды, истощение ресурсов. Дефицит энергоресурсов, воды, земель. Проблемы структурной перестройки уральской промышленности. Условия развития АПК. Южный Урал - зерновой район страны. Ведущая роль железнодорожного транспорта. Густота железнодорожной сети. Широкие и меридиональные пути. Состав и направления грузопотоков. Перспективы развития.

Центральный, Северо-Западный, Юго-Западный, Восточный. Специализация и факторы развития районов.

Практическая работа: 5. Составление характеристики промышленного узла.

6. Моделирование экономической карты области (района); проектирование хозяйственной ситуации на территории родного края.

Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов РФ

Уметь: выделять, описывать и объяснять

Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов РФ находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; Приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияние на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; Составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Обобщение

Общие черты экономических районов Европейской части России; высокая степень освоенности и экономического развития, дефицит топлива и ресурсов, значительная плотность населения, обеспеченность трудовыми ресурсами, транспортными путями. Тесные экономические и производственные связи районов. Сравнительно высокий уровень развития социальной сферы. Насыщенность территории производством, достижение пределов экологической емкости территории. Экономические районы азиатской части России

Западно-Сибирский район

Состав. ЭГП. Разнообразие природных условий. Природные богатства. Крупнейшая нефтегазоносная область; Кузнецкий угольный бассейн, лесные и водные ресурсы, пастбища тундры, плодородные почвы юга Западной Сибири. Заселение Западной Сибири. Коренные народы: ненцы, ханты, манси, их быт, занятия, условия жизни. Автономные округа, Республика Алтай. Особенности расселения.

Роль миграций в формировании населения района. Проблема трудовых ресурсов.

Нефтегазоносный комплекс Западной Сибири (Сургут, Нижневартовск, Ямбург, Уренгой, Тобольск, Томск, Тюмень) и угольно-металлургический комплекс Кузбасса

(Новокузнецк, Кемерово). Лесная промышленность и машиностроение (Барнаул, Рубцовск, Бийск, Новосибирск, Омск.

Специализация сельского хозяйства (Алтайский край; Омская область - районы зернового хозяйства и мясомолочного животноводства).

Культурно-исторические памятники Тобольска; развитие туризма в Горном Алтае.

Новосибирск - главный центр науки и культуры в Сибири.

Сибирская магистраль, система трубопроводов. Проблема развития транспорта.

Экологические проблемы. Перспективы комплексного освоения территории и развития социальных отраслей.

Практическая работа: 7. Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса района.

Восточно-Сибирский район

Состав и ЭГП. Гидроэнергетические ресурсы Енисея и его притоков. Запасы угля, железных и никелевых руд, химического сырья. Лесные ресурсы тайги. Байкал - национальное богатство. Расселение. Влияние неблагоприятных и экологических условий на здоровье и продолжительность жизни населения. Коренные народы. Автономные округа, Бурятия, Тува, Хакасия. Влияние китайской культуры, буддизм - ламаизм. Размещение городов вдоль речных и железнодорожных магистралей, в районах добычи и переработки ресурсов. Электроэнергетика, гигантские ГЭС Восточной Сибири. Канско-Ачинский топливно-энергетический комплекс. Братско-Усть-Илимский и Саянский ТПК. Цветная промышленность Норильска. География сельского хозяйства. Особенности его развития в экстремальных условиях. Промыслово-охотничье хозяйство. Транспортные пути. БАМ. Связи с другими районами, странами. Иркутск - город науки. Проблемы комплексного развития региона. Экологические проблемы.

Практическая работа: 8. Составление характеристики ТПК. Оформление картосхемы грузопотоков из Восточной Сибири в другие районы России и зарубежные страны.

Дальневосточный район

Состав. ЭГП, выход к Тихому океану. Самый большой экономический район. Разнообразие природных условий и ресурсов. Полезные ископаемые: оловянные руды, алмазы, золото, слюда; топливо, лес, рыбные ресурсы. Особенности заселения района, слабая освоенность территории. Концентрация населения в южных районах Дальнего Востока. Коренные народности, быт, культура, традиции, современные проблемы. Автономные округа. Наиболее городской район России. Проблемы миграций населения. Горнодобывающая промышленность, заготовка и переработка древесины, рыбоперерабатывающий комплекс - отрасли специализации. Перспективы производства. Южно-Якутский ТПК. Промышленные узлы (Хабаровск, Владивосток, Магадан, Якутск, Южно-Сахалинск, Петропавловск-Камчатский, Благовещенск).

АПК. Низкий уровень развития сельского хозяйства. Сельскохозяйственные районы: оленеводческо-промысловые, рыбопромысловые, животноводческие. Интеграция с КНР. Транспортные пути; БАМ, АЯМ. Морские порты. Развитие свободных экономических зон (Находка, Сахалин).

Проблемы Южных Курил. Экологические и социальные проблемы района.

Практическая работа: 9 Составление на основе различных источников информации прогноза развития территории.

Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов РФ.

Уметь: выделять, описывать и объяснять находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

Приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияние на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

Составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Общие черты экономических районов Азиатской России. Большая площадь; низкая плотность населения; разнообразие природных условий, слабая освоенность территории; богатство природных ресурсов: топливно-энергетических, минерально-сырьевых, лесных и водных. Очаговый характер размещения производства, его сырьедобывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей, отсутствие комплексности. Недостаточное развитие транспорта. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях. Острота экологических и социальных проблем.

РОЛЬ РОССИИ В ГЕОГРАФИЧЕСКОМ РАЗДЕЛЕНИИ ТРУДА (4)

Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

Понятие о свободной экономической зоне. Развитие СЭЗ в России. Цели и задачи СЭЗ. Режим хозяйственной деятельности. Опыт работы СЭЗ в России.

Участие России в международном разделении труда. Внешняя торговля России. Объемы, динамика и структура экспорта и импорта. Иностранные инвестиции в экономике России. Примеры производственного и научно-технического сотрудничества. География внешнеэкономических отношений России. Роль России в СНГ.

Производственные связи с республиками СНГ. Проблемы интеграции. Экономические отношения со странами дальнего зарубежья.

Практические работы: 1. Составление на основе справочных материалов картосхемы экономических связей России с другими государствами СНГ и мира.

2. Составление картосхемы территорий России со сложной экологической обстановкой. Оценивать по статистическим данным и картам место и роль России в международном разделении труда в отдельных сферах хозяйства. Определять территориальную структуру внешней торговли России.

Выполнять и обсуждать презентации по отдельным объектам Всемирного природного и культурного наследия России.

Итоговый контроль. (1 час)

Учебно-методический комплекс по географии

9 класс

(по учебнику В.П. Дронов, В.Я. Ром)

Основная литература:

1. В.П. Дронов, В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2007.
2. Е. А. Жижина. Поурочные разработки по географии: Природа России. Население и хозяйство: 9 класс. – М.: «ВАКО», 2007
3. Методическое пособие по географии населения и хозяйства России. 9 класс. М.: Просвещение, 1997.
4. В.Я. Ром, В.П. Дронов. Школьный практикум. География России. Население и хозяйство. 9 класс. – М.: «Дрофа», 2001.

Дополнительная литература:

1. И.М. Чередов. Формы учебной работы в средней школе.
2. В.И. Сиротин. Самостоятельные и практические работы по географии (6-10 классы). – М.: Просвещение, 1991.
3. Э. Гирчис. «Дорогами дружбы» – М.: Детская литература, 1928.
4. В.А. Кошевой, А.А. Лобжанидзе. Тесты. География 8-9. – М.: Дрофа, 2002.
5. Сто народов – сто языков (этнографические очерки). – М.: Просвещение, 1992.

Методическая литература:

1. Школьные олимпиады (под редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова). География 6-11 классы. – М.: Дрофа, 2003.
2. Задачи по географии. Под редакцией А.С. Наумова. – М.: МИРОС, 1993.
3. Журналы «География в школе». 2003-2010 гг.
4. Петрова Н Н Тесты по географии 6 10 классы методическое пособие Дрофа 2001
5. Пятунин В Б география 6 10 кл Контрольные и проверочные работы Дрофа 2001